

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ПРИСУЩИЕ МЛАДЕНЦАМ И ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Внутриутробное подвержение воздействию наркотических веществ

Последствия влияния на ребёнка наркотических веществ, используемых во время беременности, ещё не до конца изучены. Тот устойчивый синдром симптомов, что раньше считался следствием влияния наркотиков на младенцев и детей, теперь не относят стопроцентно к последствиям употребления матерями наркотиков во время беременности. Исследования показывают, что дети, подверженные другим внутриутробным раздражителям, зачастую страдают различными отставаниями в развитии. Конкретные последствия употребления различных нелегальных, продающихся на улицах, наркотических веществ еще до конца не изучены.

Вероятно, новорожденные дети подвержены риску различных отставаний в развитии из-за комбинации различных факторов, которые влияют на плод во время беременности. Среди таких факторов: сигареты, марихуана, кокаин, пренебрежение медицинской помощью во время беременности, неготовность стать родителем, бедность и низкий социально-экономический статус, включая отсутствие высшего образования и сопутствующие социальные риски, а также те риски, которым подвергаются люди в поисках наркотиков.

Новорожденные

Новорожденные дети, которые подвергались внутриутробному воздействию наркотических веществ, могут быть легковозбудимыми, и, как правило, их сложно успокоить. Таких детей часто называют «неорганизованными» или говорят, что они не могут самостоятельно контролировать свои эмоции. При рождении и непосредственно после этого воспитатели считают их упрямыми и легковозбудимыми. Эти термины обычно живут недолго и редко используются по отношению к ним после окончания периода младенчества.

У младенцев, подверженных воздействию наркотических веществ, как правило, более маленький рост и вес при рождении. Благодаря хорошей заботе и правильному питанию, они могут догнать детей, которые не были подвержены такому воздействию.

Другие симптомы у новорожденных включают в себя неприятие пристальных взглядов, насупленность или приподнятая бровь, что придаёт младенцу озабоченное выражение лица, бурная физическая активность, икание, рвота и плачь.

Воспитатели должны получить соответствующее образование и указания относительно того, как нужно успокаивать детей, они также должны учиться контролировать свои эмоции. Примерами того, как можно успокоить ребёнка,

Модуль VI «Влияние жестокого обращения и неудовлетворения основных жизненных потребностей на развитие ребенка»

Раздаточный материал № 6

служат следующие стратегии: крепко держать ребёнка в руках, плотно пеленать, чтобы ручки ребёнка находились близко к его телу, давать пустышку, качать ребёнка в вертикальном положении. Зачастую снижение активности вокруг новорожденного ребёнка тоже помогает. И, наконец, принципиально важно, чтобы родители и воспитатели могли понимать намеки ребёнка и действовать так, чтобы не утомлять и не раздражать его.

Дети раннего и дошкольного возраста

Дети, которые подвергались внутриутробному воздействию наркотических веществ, как правило, чаще страдают от всевозможных задержек в развитии по целому ряду причин. Т.к. установить конкретную причину задержки развития невозможно, очень важно оказывать детям с такими проблемами необходимую помощь. В таких случаях очень эффективна помощь на ранних этапах, которая стимулировала бы когнитивное, физическое и речевое развитие.

Рекомендуемый уход

Помощь на ранних этапах развития, которая стимулирует когнитивное, физическое, речевое и социальное созревание, очень эффективна для детей, которые подвергались внутриутробному воздействию наркотических веществ.

Воспитатели детей, подвергавшихся воздействию наркотиков должны быть внимательны к признакам задержек развития и при необходимости обращаться за медицинской или психологической помощью. В таких случаях дети могут демонстрировать ряд синдромов. Распространёнными симптомами считаются нетерпимость и раздражительность, рассеянность и импульсивное поведение. Задержка развития речи наблюдается, как правило, у детей, воспитывающихся в небогатых семьях. Подобные проблемы могут проявляться как в артикуляции, так и в задержке вербального выражения своих мыслей.